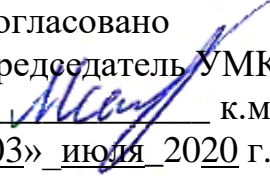


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

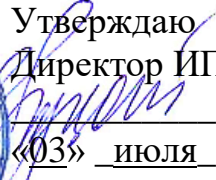
 к.м.н. М.Р. Исаев

«03» июля 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«03» июля 2020 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ
ВНУТРИУТРОБНОГО СОСТОЯНИЯ ПЛОДА»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана

1. Д.м.н., зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор О. Д. Константинова
2. К.м.н., доцент кафедры О. П. Мазуровская

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ВГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава РФ Ф.К. Тетелютина
2. Начальник Управления организации медицинской помощи детям и службы родовспоможения министерства здравоохранения Оренбургской области Т.А. Кундик

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры акушерства и гинекологии ОрГМУ
«12» ноября 2020 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании УМК по специальностям ДПО
«03» июля 2020 г., протокол № 14

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом квалификационной характеристики по должности «Врач акушер-гинеколог» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология», сертификат специалиста по специальности «Акушерство и гинекология».

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения.

Учебный модуль «Современные методы оценки внутриутробного состояния плода» направлен на формирование знаний по оценке состояния внутриутробного плода в зависимости от срока беременности и решения вопроса о целесообразности донашивания беременности в сроке до 22 недель, а в последующем наблюдении решение вопроса о необходимости досрочного родоразрешения.

Цель: совершенствовать профессиональные знания и компетенции врачей акушеров-гинекологов по вопросам оценки внутриутробного состояния плода: возможности донашивания беременности, необходимости досрочного прерывания беременности в интересах плода.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности

ВД 1 – профилактическая (трудовая функция - Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности)

ВД 2 – диагностическая (трудовая функция - Проведение обследования с целью установления диагноза)

ВД 3 - лечебная (трудовая функция - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности).

В процессе освоения модуля у обучаемых совершенствуются профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к постановке диагноза нарушение внутриутробного состояния плода на различных сроках беременности (ПК-1);

- способность и готовность анализировать данные УЗИ-исследования в различные сроки беременности с целью оценки возможных аномалий развития плода; оценку данных биохимического скрининга. В зависимости от данных исследования решать вопрос о пролонгации беременности (ПК-2);

- способность анализировать данные УЗИ для решения вопроса о наличии или отсутствии внутриутробного инфицирования плода (ПК-3);

- выполнять основные диагностические мероприятия по наличию неотложных и угрожающих жизни плода состояний для принятия решения о необходимости досрочного родоразрешения (ПК-4);

- оценивать данные доплеровского исследования, маточно-плацентарного-плодового кровотока в зависимости от данных исследования – делать выводы о возможности пролонгации беременности (ПК-5);

- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у внутриутробного плода по данным КТГ или доплеровского исследования и определять сроки досрочного родоразрешения в интересах плода (ПК-6).

Виды деят-ти или труд. ф-ии	Проф. компетенции	Практический опыт	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1 ПК 2	Выделение групп риска среди беременных с возможным развитием фетоплацентарной недостаточности. Тщательное наблюдение за состоянием плода. Оценка показателей первого скрининга УЗИ и биохимического скрининга.	Оценить данные УЗИ-исследования и данные биохимического скрининга в первом триместре с принятием решения о возможности донашивания беременности или необходимости её прерывания.	Величину воротникового пространства, размеры носовой кости плода, значение биохимического скрининга в зависимости от чего принять решение о возможности донашивания беременности или необходимости её прерывания.
ВД 2	ПК 3 ПК 4	Выделить группу риска беременных по возможному внутриутробному инфицированию плода. Оценка показателей второго УЗИ скрининга с принятием решения о необходимости инвазивной пренатальной диагностики. Необходимость проведения определения показателей маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотока. Определить показания для исследования скорости кровотока в средней мозговой артерии и венозном протоке плода.	Оценить данные УЗИ скрининга второго триместра в отношении возможного выявления данных внутриутробного инфицирования. Оценить степень нарушения маточно-плацентарного или плодово-плацентарного кровотока.	Необходимость обследования для подтверждения внутриутробного инфицирования. Проведение соответствующей антибактериальной терапии. Знать показатели маточно- плацентарного и плодово-плацентарного кровотока. Знать показания для углубленного изучения степеней нарушения маточно- плацентарного и плодово-плацентарного кровотока. Определение скорости кровотока средней мозговой артерии и венозного протока.
ВД 3		Выполнение КТГ во	Оценить данные КТГ в	Расшифровка КТГ:

Виды деят-ти или труд. ф-ии	Проф. компетенции	Практический опыт	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
	ПК 5 ПК 6	время беременности и в родах. Определение показаний для непрерывной КТГ в родах. Особенности третьего УЗИ скрининга. Оценка зрелости плода по УЗИ. Показания доплеровского исследования, частота его проведения, необходимость досрочного родоразрешения в интересах плода.	различные сроки беременности, а также в различные периоды родов. Поставить показания для досрочного родоразрешения в интересах плода (во время беременности), либо экстренного родоразрешения в родах на основании данных КТГ или доплеровского исследования.	нормальный базальный ритм, тахикардия, брадикардия плода. Вариабельность: отсутствует, минимальная, умеренная, выраженная. Акцелерации (продолжительность). Децелерации:ранняя, поздняя, пролангированная. Синусоидальная кривая. Показания для срочного родоразрешения.

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (час)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (симуляция) (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (при наличии) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Оценка состояния плода в I триместре.	тестирование	12		1	0,1	12
2.	Оценка состояния плода во II триместре.	тестирование	6				6
3.	Оценка состояния плода в III триместре.	тестирование	12				12
4.	Разбор КТГ	оценка практич. навыков	5	5			5
5.	Итоговая аттестация	Зачет	1				1
	Всего по программе		36	5	1	0,1	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных тем	Объем нагрузки (час.)	1 день			2 день			3 день			4 день			5 день			6 день	
		5,5	0,25	0,25	5,5	0,25	0,25	5,5	0,25	0,25	5,5	0,25	0,25	5,5	0,25	0,25	5	1
Тема 1. Наблюдение за плодом в I триместре.	12	5,5	0,25	0,25	5,5	0,25	0,25											
Тема № 2 Наблюдение за плодом во II триместре.	6							5,5	0,25	0,25								
Тема № 3 Наблюдение за плодом в III триместре.	12										5,5	0,25	0,25	5,5	0,25	0,25		
Тема № 4 Разбор КТГ. Итоговая аттестация.	6																5	1

Обязательные учебные занятия (Лекции)

Промежуточное тестирование

Контроль самостоятельной работы (КСР)

Практические занятия

Зачет

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Оценка состояния плода в I триместре.	1. Пренатальная диагностика, принципы проведения I. II уровня.	1	2
	2. Пренатальная диагностика в I триместре: оценка состояния системы мать-плод в I триместре.	2	2
	3. УЗИ диагностика в I триместре: воротниковое пространство, величина носовой кости.	3	2
	4. Сывороточные маркеры, их значение.	3	1
	5. Показания к биопсии хориона.	2	1
	6. Признаки TORCH-инфекции, обследование, показания к терапии.	3	2
	7. Неинвазивная диагностика синдрома Дауна.	2	1
	8. Определение эмбриональной ДНК в крови матери	2	1
Тема 2. Оценка состояния плода во II триместре.	1. УЗИ диагностика, доплеровское исследование во II триместре	2	2
	2. Доплеровское исследование маточно-плацентарного кровотока.	3	2
	3. Признаки ВУИ по данным УЗИ во II триместре.	2	2
Тема 3. Оценка состояния плода в III триместре.	1. Кардиотахограмма во время беременности и в родах.	3	2
	2. Оценка КТГ: базальный ритм	3	1
	3. Вариабельность	3	1
	4. Акселлерации	3	1
	5. Децелерации	3	1
	6. Синусоидальная кривая	3	1
	7. УЗИ диагностика, доплеровское исследование в III триместре.	2	2
	8. Показание для досрочного родоразрешения в интересах плода.	2	3
Тема № 4 Разбор КТГ	Разбор различных кардиотахограмм	3	5
Итоговая аттестация	Зачет	3	1
Всего по программе			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Список вопросов к промежуточной аттестации (зачёту)

1. Основные задачи пренатальной диагностики.
2. Принципы проведения пренатальной диагностики (I и II уровень).
3. Оценка состояния системы мать-плод в I триместре.
4. Неинвазивная диагностика синдрома Дауна.
5. Действия при положительном биохимическом скрининге.
6. Показания к инвазивной пренатальной диагностике.
7. Инфекции TORCH-группы.
8. Показания для определения эмбриональной ДНК в крови матери.
9. Оценка состояния системы мать-плод во II триместре.
10. Диагностика ВУИ во II триместре.
11. Эхографические признаки ВУИ.
12. Доплеровское исследование во II триместре.
13. Оценка состояния системы мать-плод в III триместре.
14. Доплеровское исследование кровотока в системе мать-плацента-плод: маточно-плацентарное звено, плодово-плацентарное звено, плодовая гемодинамика.
15. Классификация нарушений гемодинамики в системе мать-плацента-плод.
16. Оценка функционального состояния плода - кардиотокографическое исследование.
17. Нормальный базальный ритм КТГ.
18. Вариабельность акцелерации ранние, поздние децелерации, вариабельные децелерации, пролонгированная децелерация.
19. Синусоидальная кривая.
20. Интерпретация КТГ.

Критерии оценки результатов собеседования

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
Не зачтено	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не справился с текущим контролем по разделам модуля. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.
Зачтено	На промежуточной аттестации выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на вопросы, учитывается отличный рейтинг текущего контроля модуля, если он показывает добросовестное отношение к учебе.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Оценочные средства контроля успеваемости

<i>№</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество оценочных средств</i>
1.	Тестовые задания	25
2.	Зачёт	150

Примерные варианты тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

1. Какая из перечисленных процедур даёт возможность наиболее полного изучения ДНК плода:
 - биопсия ворсин хориона, +
 - амниоцентез,
 - кордоцентез,
 - биопсия тканей плода.
2. Воротниковое пространство плода в 10 - 15 недель беременности не считается патологическим при размере
 - 2 мм,
 - 5 мм,
 - 4мм,
 - 3 мм. +
3. Оптимальный срок для выявления врождённых пороков развития плода
 - 19 - 23 недели,
 - 19 – 20 недель, +
 - 28 - 32 недели,
 - 24 - 27 недель.
4. Определение альфапротеина в крови беременной показано при
 - подозрении на пороки развития ЦНС плода, +
 - диабете,
 - преэклампсии,
 - хромосомных aberrациях у отца.
5. КТГ с признаками страдания плода является
 - наличие поздних децелераций,
 - наличие спорадических акцелераций,
 - синусоидальный ритм, +
 - вариабельность базального ритма более 150-155 уд/мин.

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительно
71-79	Удовлетворительно
80-89	Хорошо
90-100	Отлично

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>

Дополнительная литература

1. Баева И.Ю., Константинова О.Д. "Крупный плод в современном акушерстве: состояние проблемы и дискуссионные вопросы". Оренбург. 2010

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Технических средств обучения

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
2. Компьютер
3. Таблицы, муляжи, мультимедийные презентации.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации программы.

Учебные помещения

1. ГАУЗ ООКБ № 2 - Учебная комната - 30 кв.м

Клинические помещения

Общая площадь 452 кв.м

Отделения оснащены высокотехнологическим оборудованием для оказания плановой и экстренной помощи беременным, роженицам и родильницам

1. ГАУЗ ООКБ № 2 - 7 родильных залов
2. ГАУЗ ООКБ № 2 - Отделение патологии беременности
3. ГАУЗ ООКБ № 2 - Послеродовое отделение

ДПП ПК «Современные методы оценки внутриутробного состояния плода» 36 часов

Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Таблицы	
	1. Кардиотахограммы.	30
	2. Истории беременности и родов при наличии различной степени выраженности ФПН.	15

Методические указания

Для успешного освоения модуля обучающемуся необходимо активно слушать лекционные занятия, готовиться к семинарским занятиям и работать самостоятельно.

Аудиторная работа определяется в соответствии с учебным планом и регулируется расписанием. Программа самостоятельной работы обучающихся предусматривает выполнение заданий для самостоятельной работы. Бюджет времени по отдельному виду самостоятельной работы определяются преподавателем. Результатом работы преподавателя по нормированию самостоятельной работы является распределение выделенного аудиторного и внеаудиторного бюджета времени по сформулированным темам программы самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы обучающихся необходимо:

Изучение слайдов по теме «Современные методы оценки внутриутробного состояния плода».

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Профессор – 1 человек, доцент – 2 человека

1. Д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии ОрГМУ, заведующая кафедрой – Константинова Ольга Дмитриевна
2. К.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ОрГМУ - Мазуровская Ольга Павловна
3. К.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ОрГМУ - Дёмина Людмила Михайловна

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение